**Intro (incompleto):**

Este modelo y enfoque de psicología busca integrar distintas tradiciones y conocimientos que se tienen sobre la psique. En sí mismo es un enfoque y como tal necesita experimentación para ser corroborado, con las implicancias éticas del caso. La base de corroboración experimental del modelo es a nivel de la ciencia física. Una base principal para el entendimiento de este y otros modelos en general, es el lenguaje; el lenguaje crea el entorno verbal de la persona, algo que ha de ser tomado en cuenta por el lector. Mi hipótesis es que, luego de la experimentación, se produzcan resultados satisfactorios... sobre cambios... en la realidad, con resultados y con productos físicamente percibibles, y los conocimientos se usen para el bienestar de la humanidad. Su finalidad en última instancia es mejorar el bienestar humano y verlo desde una perspectiva más amplia, en la época contemporánea. Lo que presento es la estructura del modelo en libro. Un bosquejo del modelo, y debe ser tomado como tal. Postulado: las personas podrían desarrollar sus propios recursos psicológicos para poder adaptarse y/o buscar su medio o entorno de desarrollo y seguridad.

**BASES DE PSICOLOGÍA TRASCENDENTAL**

**Prólogo:**

De la episteme al logos (filosofía, epistemología de la psicología)

**Introducción:**

-prepsicóticos y preepilépticos (inv. De los 60’s ejemplo)

-Etología (tendencias monopsiquia-polipsiquia) (evaluar)

-La mente (conciencia) - verdad (realidad) es líquida (nuestro inconsciente está conectado con el inconsciente universal (dios)) (teología) (jung, inconsciente colectivo).

-Dios? (Gestor del universo/información/realidad) (la 5ta fuerza física) (la naturaleza divina) (física-teología)

-Envase de la mente (en última instancia, universo interno/externo explorado)

-recomendaciones de lectura (leer ambas partes antes de la aplicación, ...)

**PARTE 1**

**1. Integración psicológica (psicoterapia)**

-Def. de psicoterapia

**1.1 Bases de psicoterapia (de uso exclusivo del vínculo terapéutico):**

1.1.1 Uso apropiado de medicamentos (con intención (hinduismo - set and setting (lugar y contexto))) y gestión del placer:

1.1.1.1 Uso de medicamentos (psicofarmacología, hinduismo, set and setting (lugar y contexto))

1.1.1.2 Gestión del placer (neurología, hedonismo, gestión del tiempo, hinduismo)

1.1.2 Psicoterapia

1.1.2.1 Psicoterapia personal

1.1.2.1.1 Psicoterapia personal medicada

Ciclo de la experiencia psicodélica

1.1.2.1.2 Psicoterapia personal sin medicar

Psicoterapia personal y ciclo de la experiencia psicodélica/psicoterapéutica (establecer diferencias)

1.1.2.2 Psicoterapia grupal

1.1.2.2.1 Psicoterapia grupal con medicación (experimentación con ciencia física) (mencionar la ética psicodélica de Leary)

1.1.2.2.2 Psicoterapia grupal con persona de control (persona sin medicar) (experimentación con ciencia física) (mencionar la ética psicodélica de Leary)

**1.2 Gestión y proyección del tiempo individual (coaching):**

1.2.1 Gestión del tiempo (coaching)

1.2.2 Proyección del tiempo (¿objetivos a largo plazo?, ...)

**1.3 Bases de psicoterapia familiar:**

1.3.1 Mejoramiento del sistema familiar (teoría de sistemas, psicoterapia grupal, psicoterapia familiar)

1.3.2 Bienestar social (trabajo social) (investigaciones de sociología)

**2. Modelo de conciencia (proceso de activación neurológica, para generar capacidad de insight (no puedes ser más sensible al placer sin ser más sensible al dolor (Alan Watts) (evaluar desarrollo de sensibilidad perceptiva))):**

**2.1 Planos de la conciencia**

2.1.1 Plano concéntrico de niveles de conciencia (desarrollo-activación de la conciencia) (circuitos/niveles de Leary y RAW, psicología del desarrollo, monopsiquia-polipsiquia (etología), biología-etología-neurología-focos de atención, budismo))

**2.2 Plano neuro-analógico de conciencia (focos de atención)**

2.2.1 Focos de atención (neurología, budismo, tendencias polipsiquia-monopsiquia como condiciones de la experimentación polipsíquica (etología)):

2.2.1.1 Def. de foco de atención (neurología-budismo)

2.2.1.2 Disfuncionalidades del foco de atención centrado en el presente (evitación del vacío existencial y su sintomatología (budismo-psicoterapia general, desarrollo de la personalidad, mindfulness))

2.2.1.3 Reorganización y centralización del foco de atención (terapia cognitivo-conductual/algoritmos, budismo, técnicas de meditación, mindfulness)

2.2.1.4 Adiestramiento en reorganización y centralización del foco de atención (conductismo-algoritmos, técnicas de meditación, budismo, mindfulness)

**2.3 Plano temporal de la conciencia (descripciones neuropsicológicas y algorítmicas):**

2.3.1 Recuerdos

2.3.2 Momento presente

2.3.3 Proyección futura

**PARTE 2**

**3. Aplicación clínica y objetivos (psicología clínica, psicoterapia) (postulado: las personas podrían desarrollar sus propios recursos psicológicos para poder adaptarse y/o buscar su medio o entorno de desarrollo y seguridad) (desarrollo de personalidad) (jung):**

**3.1 Individuales:**

3.1.1 Capacidad de recuperar recuerdos sin ser contaminado emocionalmente por ellos (test de evaluación de sensibilidad al trauma)

3.1.2 Capacidad de vivir el momento presente a voluntad (evaluación de atención/mindfulness)

3.1.3 Proyección futura a distintos plazos de forma ampliable (nivel individual) (planificación de proyectos u objetivos personales, coaching) (nivel grupal)

**3.2 Grupales:**

-(ver psicoterapia grupal y familiar)

**4. Ética:**

**4.1 Introducción**

**4.2 Humanismo ambientalista aplicado al modelo (tenemos que tomar en cuenta que queremos llegar a ser como sociedad, así no contaminaríamos el modelo psicológicamente)**

**4.3 Ética psicodélica (Leary)**

**4.4 Ética social (trabajo social, ubuntu, democracia parecidos en otras culturas)**

**5. Proyección del modelo (integración, flexibilidad y expansión de inteligencia, desarrollo de la atención basada en el modelo ético)**

**5.1 Interacciones modelo de conciencia/integración psicológica:**

5.1.2 Algoritmos psíquicos

5.1.3 Desarrollo de personalidad

5.1.4 Desarrollo de inteligencia

5.1.5 Desarrollo de conciencia

-

-

**5.2 Supraconciencia**

5.2.1 Def. De supraconciencia

5.2.2 Evaluación de la supraconciencia (evaluar supraconciencia: mindfulness/flexibilidad mono-polipsíquia/inteligencia (raven ej)/desarrollo de conciencia (plano concéntrico de la conciencia))

**6. Postulados posteriores**

**6.1 Individualidad-colectivismo (sociología, trabajo social), def. de civilización (sociología) y función social del arte (antropología, sociología)**

**6.2 Postulados sociológicos**

6.2.1 Sociedades abiertas y sociedades cerradas (sociología)

6.2.2 Finalidad de las ciencias sociales (sociología, epistemología de las ciencias sociales)

6.2.3 Rosa de leary como base para una macroestructura tribal-civilización (rosa de leary - alg.?)

**6.3 Algoritmos universales y sus modelos (relación entre algoritmos universales y sus modelos) (calendarios y horóscopos por cultura) (objetivo de estos modelos (¿predecir?))**

**EPÍLOGO:**

-(asimov)

-algunas personas crecen a la sombra, otras a la luz (jung)

-jung

**GLOSARIO (de ser posible, con autor):**

-Desarrollo de personalidad: en un sentido no literal, “encontrarse” a uno mismo, para algunos, puede ser más un “construirse” a uno mismo.

-Contaminación psicológica: cuando los recursos (o estímulos, por lo general verbales) exceden las necesidades del paciente o persona, dificultando el desarrollo de aspectos o partes de su desarrollo emocional. Es necesario abordar la psicología de forma tal que el paciente tenga lo necesario, o lo que necesita en momento presente, para mejorar su gestión psicológica y especialmente emocional. En todo sentido, la contaminación verbal es lo opuesto a lo deseable de verbalización del psicólogo hacia el paciente, y suele ser lo que evita que el paciente se “encuentre” a mismo.

-Set and setting: Lugar y contexto (percepción afectiva del entorno y autopercepción interna)

**Notas Alan:**

* …
* …
* Trauma=susto
* El modelado de patrones psicológicos es mi pasión.

Act.neu: La vaina no es el proceso. Es el orden del proceso.

Beto:

Desarrollar empatogenia  
Desarrollar luego apertura emocional  
Evaluacion de consumo y sensibilidad emocional (eventos emocionalmente marcados: traumas?)  
Evaluacion radiologica (para molares del juicio)

POSIBLE ESTRUCTURA

Una posible estructura de programación en HTML5 con su base de datos en GitHub para un modelo teórico sería la siguiente:

* [Crear un repositorio en GitHub que contenga los archivos HTML, CSS y JavaScript del proyecto, así como un archivo README.md que describa el propósito, las características y el uso del modelo teórico1](https://github.com/Geider10/2022-12_TPFinal_MultijugadorLocal.NET).
* [Utilizar un lenguaje de programación como PHP, Python o Node.js para conectarse a una base de datos externa que almacene los resultados experimentales y las referencias del modelo teórico2](https://programador.info/base-de-datos-html/). La base de datos puede ser de tipo relacional (como MySQL o PostgreSQL) o no relacional (como MongoDB o Firebase).
* [En el archivo HTML, utilizar la etiqueta <form> para crear un formulario que permita al autor/propietario ingresar o modificar los datos de la base de datos3](https://developer.mozilla.org/es/docs/Learn/Forms/Your_first_form). El formulario debe tener campos de tipo <input>, <textarea> o <select> para capturar los valores de los atributos del modelo teórico, como el nombre, la descripción, las variables, las ecuaciones, etc. El formulario debe tener también un botón de tipo <button> o <input> para enviar los datos al servidor.
* [En el archivo JavaScript, utilizar el objeto XMLHttpRequest o la API Fetch para enviar una solicitud HTTP al servidor con los datos del formulario, y recibir una respuesta con el resultado de la operación4](https://developer.mozilla.org/es/docs/Learn/Getting_started_with_the_web/HTML_basics). La solicitud puede ser de tipo GET, POST, PUT o DELETE, dependiendo de si se quiere consultar, crear, actualizar o eliminar los datos de la base de datos.
* [En el archivo PHP, Python o Node.js, utilizar una librería o un módulo para establecer la conexión con la base de datos y ejecutar las consultas SQL o NoSQL correspondientes a la solicitud HTTP recibida2](https://programador.info/base-de-datos-html/). El resultado de las consultas debe ser devuelto al cliente en formato JSON o XML.
* [En el archivo HTML, utilizar la etiqueta <table> para mostrar los datos de la base de datos en una tabla, o la etiqueta <canvas> para mostrarlos en un gráfico4](https://developer.mozilla.org/es/docs/Learn/Getting_started_with_the_web/HTML_basics). Los datos pueden ser filtrados, ordenados o agrupados según los criterios del autor/propietario.